

杭州电子科技大学文件

杭电教[2014]140号

关于举办校第八届青年教师教学技能竞赛的通知

理念和掌握现代教学方法的热情,努力造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的专业化教师队伍,推动我省高等教育事业的科学发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开;坚持广泛参与和层层择优选拔;坚持注重教学基本功和实际应用能力;坚持程序严谨、规范。

三、组织机构

学校竞赛组委会办公室设在教代会,负责具体竞赛事宜。

各学院要成立相应组织,负责本学院青年教师教学技能竞赛的组织工作。

附件1:竞赛日程

1. 2014年11月10日(星期一)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第一次会议。

2. 2014年11月11日(星期二)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第二次会议。

3. 2014年11月12日(星期三)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第三次会议。

4. 2014年11月13日(星期四)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第四次会议。

5. 2014年11月14日(星期五)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第五次会议。

6. 2014年11月15日(星期六)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第六次会议。

7. 2014年11月16日(星期日)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第七次会议。

8. 2014年11月17日(星期一)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第八次会议。

9. 2014年11月18日(星期二)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第九次会议。

10. 2014年11月19日(星期三)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第十次会议。

11. 2014年11月20日(星期四)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第十一次会议。

12. 2014年11月21日(星期五)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第十二次会议。

13. 2014年11月22日(星期六)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第十三次会议。

14. 2014年11月23日(星期日)上午8:30在教代会召开竞赛组委会第十四次会议。

件1)要求上报参加校级竞赛人选,并上报开展此项活动的书面总结,总结材料中须附学院参赛教师人数。

(二)校级竞赛(6月4日)

1、竞赛地点(另行通知)。

2、竞赛学科分组。

学校根据人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科等三类,分类比赛,信息工程学院单独组织比赛。学校组织专家评审组成员,对参加校级竞赛教师进行评选。

3、竞赛内容及流程。

本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三个部分组成,成绩评定采用百分制,三者权重分别为15%、80%、5%。

竞赛流程为:

(1)所有选手在开始比赛前一天抽签确定本人的参赛顺序;

(2)课堂教学竞赛结束后,选手进入指定计算机室,在1小时内完成教学反思(打印或手写均可)。

4、竞赛内容及方法。

(1)教学设计。参赛教师需提交以下材料:

①参赛课程教学大纲的复印件8份;

②参赛课程教学设计的纸质汇编本8份,主要包括题目、教学目的、教学思想、教学分析(内容、重难点)、教学方法和策略

件 2。

(2) 课堂教学。课堂教学规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。竞赛不安排学生听课，各参赛学院可组织教师观摩，参赛选手面对评委和观众进行课堂教学。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图、激光笔等。评委现场评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件 3。

(3) 教学反思。参赛选手结束课堂教学环节后，结合本节段课堂教学实际，从教学设计、教学理念、教学方法和教学过程四方面着手，在给定的 1 小时内完成有关本次竞赛的教学反思书面材料(600 字以上)。要求思路清晰、观点明确、联系实际、做到

家实行实名制。

5、竞赛奖励。

本次竞赛设特等奖 10 名、一等奖 15 名、二等奖 20 名；择优推荐省级优秀奖人选 4 名(人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科各 1 名)，信息工程学院单设 1 名(不分学科)。

(三) 省级竞赛 (6 月下旬)

按上级文件要求,学校从 4 名省级优秀奖人选中,推荐 3 名(人文社会科学、自然科学基础学科、自然科学应用学科各 1 名)参加省级决赛。

获推荐参加省级决赛的教师,须准备电子资料一份,于 2014 年 6 月 14 日前交学校竞赛组委会办公室。电子资料内容以省级决赛方案为准。

- 附件: 1、第八届青年教师教学技能竞赛各学院推荐名额
2、第八届青年教师教学技能竞赛教学设计评分表
3、第八届青年教师教学技能竞赛课堂教学评分表
4、第八届青年教师教学技能竞赛教学反思评分表

二〇一四年四月二十五日

主题词:青年教师教学技能竞赛通知

杭州电子科技大学

2014 年 4 月 29 日印发

附件 1:

第八届青年教师教学技能竞赛各学院推荐名额

| 学院名称 | 名额 | 学院名称 | 名额 |
|-------------|----|-------------|----|
| 机械工程学院 | 2 | 经济学院 | 1 |
| 电子信息学院 | 5 | 管理学院 | 3 |
| 通信工程学院 | 2 | 会计学院 | 1 |
| 自动化学院 | 3 | 外国语学院 | 4 |
| 计算机学院 | 4 | 数字媒体与艺术设计学院 | 3 |
| 材料与环境工程学院 | 2 | 人文与法学院 | 1 |
| 生命信息与仪器工程学院 | 2 | 体育与艺术教学部 | 1 |
| 软件工程学院 | 1 | 信息工程学院 | 5 |

附件 2:

第八届青年教师教学技能竞赛决赛教学设计评分表

选手编号:

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|-------------------------|-----------------------|----------|----|
| 教学 设计 方案 (15分) | 符合教学大纲, 内容充实, 反映学科前沿。 | 2 | |
| | 教学目标明确、思路清晰。 | 2 | |
| | 准确把握课程的重点和难点, 针对性强。 | 5 | |
| | 教学进程组织合理, 方法手段运用恰当有效。 | 4 | |
| | 文字表达准确、简洁, 阐述清楚。 | 2 | |
| 评委 签名 | | 合计 得分 | |

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 3:

第八届青年教师教学技能竞赛决赛课堂教学评分表

选手编号: _____

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|-------------|--|------|----|
| 课堂教学 80分 | 理论联系实际, 符合学生的特点。 | 8 | |
| | 注重学术性, 内容充实, 信息量大, 渗透专业思想, 为教学目标服务。 | 10 | |
| | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 | |
| | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。 | 11 | |
| | 教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。 | 11 | |
| | 注重突出学生的主体性, 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性 | 11 | |
| | 教学过程主线清晰、重点突出、逻辑性强、明了易懂。 | 4 | |
| | 教学时间安排合理, 课堂应变能力强。 | 3 | |
| | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 | |
| | 普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。 | 5 | |
| 语言教态 11分 | 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。 | 4 | |
| | 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。 | 2 | |
| 教学特色 5分 | 教学理念先进、风格突出、形式新颖、感染力强、教学效果好。 | 5 | |
| 评委签名 | | 合计得分 | |

注: 评委评分可保留小数点后两位。

附件 4:

第八届青年教师教学技能竞赛决赛教学反思评分表

选手编号:

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|------------|---|----------|----|
| 教学反思 5分 | 从教学设计、教学理念、教学方法、教学过程四方面着手，做到联系实际、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。 | 5 | |
| 评委 签名 | | 合计 得分 | |

注：评委评分可保留小数点后两位。

说明：

本届比赛成绩评定采用百分制。其计算方式：

教学设计 15 分+课堂教学 80 分+教学反思 5 分=100 分